



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "FORTUNIO LICETI"

Istituto Tecnico: Economico e Tecnologico – Liceo Scientifico Scienze Applicate e Sportivo
Istituto Professionale Manutenzione ed assistenza tecnica indirizzo Elettrico Elettronico
Percorsi tecnici e professionali di II livello dell'istruzione degli adulti
Piazza E. Bontà, 8 - 16035 Rapallo – C.F. 91042500107
Tel. 0185 / 63936 - Fax 0185/230439
e-mail: geis01300x@istruzione.it – geis01300x@pec.istruzione.it www.iissliceti.it



Circolare n. 137

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE - "F. LICETI"-RAPALLO
Prot. 0000478 del 23/01/2021
(Uscita)

Rapallo, data segnatura

A: Personale docente e non docente, DSGA

A: Genitori e studenti

ATTI

Oggetto: 1. Esito scrutini trimestrali – 2. Ulteriori aspetti organizzativi e integrazioni agli atti dispositivi predisposti dall'inizio dell'anno ad oggi in vista della ripresa delle attività in presenza: (a) nuovo orario delle lezioni a due scaglioni e turnazione su base plurisettimanale; (b) Uso dei laboratori; c) Attività motorie e sportive; (d) Attività personalizzate o individualizzate e attività di recupero; (e) Studenti che non si avvalgono dell'IRC; (f) consumazione della merenda in classe; (g) Eventuale servizio bar interno e distributori automatici; (h) Uso delle mascherine

1. Esito degli scrutini

Si rende noto che il quadro valutativo che emerge ad esito degli scrutini del primo trimestre, ed in particolare una certa frequenza di mancanza di valutazioni, dipende da due fattori tra loro diversi e contrastanti, che di seguito si specificano:

1. difficoltà della scuola a fornire la valutazione in una o più materie, a causa della nomina ritardata del docente;
2. mancanza di adeguata partecipazione alla fase valutativa da parte degli studenti nel periodo della didattica a distanza.

In tutti gli altri casi i Consigli di classe hanno preferito assegnare una valutazione insufficiente piuttosto che attribuire il segno di “non classificato”, anche in presenza di un numero esiguo di valutazioni, laddove queste ultime fossero dotate comunque di significatività rispetto agli obiettivi di apprendimento del trimestre.

Pertanto dette valutazioni, in particolare quelle insufficienti o non classificate, hanno un carattere particolarmente provvisorio ed indicativo, ma non pregiudicano in alcun modo la valutazione ed il percorso del pentamestre. Lo stesso vale anche nel caso dell'indicazione della mancanza di valutazione (NC). Naturalmente si richiede che, in caso di insufficienze e di mancanza di valutazione, l'impegno da approfondire nel pentamestre sia deciso e continuo. In effetti, la mancanza di valutazione, anche in una sola materia, nella valutazione di fine anno, pregiudicherebbe in ogni caso l'ammissione all'anno successivo o all'esame di stato.

Le valutazioni di comportamento inferiori ad otto decimi sono state assegnate in presenza di una di o di entrambe le seguenti condizioni:

1. laddove uno studente si sia sistematicamente sottratto, senza giustificato motivo, ai momenti qualificati di valutazione, nella fase della didattica a distanza;
2. laddove uno studente abbia messo in atto comportamenti non adeguati in relazione al Regolamento di istituto o alle regole di convivenza civile.

Laddove non lo abbiano ancora fatto, i Coordinatori di Classe, in rappresentanza dei rispettivi Consigli, avranno cura, nei prossimi giorni, di predisporre le comunicazioni scritte in relazione alle situazioni individuali nelle quali la numerosità o la gravità delle insufficienze risulti più accentuata. Detta comunicazione verrà di norma accompagnata da una comunicazione telefonica (fonogramma) alla famiglia e/o allo studente stesso, se maggiorenne.

Consapevole delle difficoltà di ordine sociale, economico e personale, nelle quali le famiglie possono trovarsi, in conseguenza del perdurare dell'emergenza sanitaria in corso, questa Scuola, ed in particolare i singoli Consigli di Classe, onde evitare il perdurare di carenze, gravi e/o numerose, nei risultati di apprendimento, organizzeranno, in funzione delle esigenze dei singoli o di gruppi di studenti o dell'intero gruppo-classe, attività di recupero, cercando di individuare soluzioni organizzativo-didattiche che consentano, nei limiti del possibile, momenti aggiuntivi di attività in presenza per gli allievi più in difficoltà, alle quali si farà cenno più sotto.

Nel caso in cui i coordinatori convochino i genitori per una riunione urgente, si segnala a questi ultimi la necessità della partecipazione di entrambi i genitori, al fine di discutere e condividere le proposte di recupero o di riorientamento presentate dalla scuola.

2. Ulteriori aspetti organizzativi e integrazioni agli atti dispositivi predisposti dall'inizio dell'anno ad oggi in vista della ripresa delle attività in presenza

Viste le disposizioni normative di cui al [DPCM 14 gennaio 2021](#), ed in particolare quanto previsto al comma 10) lettera s) dell'art. 1 del medesimo Decreto, tenuto conto altresì del Documento Operativo del Prefetto prot. 80587 del 23 dicembre 2020, nonché della Nota del Commissario straordinario ALISA (Azienda Ligure Sanitaria) prot. PG/2021/20909 del 21 gennaio 2021, sentito infine il Dipartimento di Prevenzione Territoriale e gli Organi Collegiali di Istituto, si forniscono di seguito indicazioni finalizzate a confermare, modificare e/o integrare i precedenti atti organizzativi e dispositivi, in relazione all'orario delle lezioni, alle eventuali misure derivanti dall'autonomia didattico-organizzativa dell'istituzione scolastica, all'uso dei laboratori e della palestra, ai momenti di refezione, alle attività di recupero, alle misure previste per quanti non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica, all'uso delle mascherine ed ad altre misure di contenimento dell'epidemia.

(a) Nuovo orario delle lezioni a due scaglioni e turnazione su base plurisettimanale

In base al citato DPCM, ed in particolare in base all'art. 1 comma 10 lettera s), l'attività didattica in presenza è consentita su tutto il territorio nazionale, salvo le zone a più alto rischio, tra il 50 ed il 75%, **fino al 5 marzo 2021**. Tuttavia per la nostra Regione, considerata la sostenuta circolazione del virus e la pressione sulle strutture ospedaliere, per il momento, su indicazione del Commissario Straordinario ALISA, si tenderà a non superare il 50%. Così dunque anche nel nostro istituto.

Come già anticipato nelle precedenti circolari [120](#) e [121](#), l'orario si sviluppa su due scaglioni anziché su tre. Il primo scaglione inizia le lezioni alle ore 8.00, mentre il secondo inizia le lezioni alle ore 9.30. I cancelli della scuola saranno aperti un quarto d'ora prima. Le procedure di ingresso restano immutate, in conformità al Protocollo di Istituto vigente di cui alla circolare del [1° settembre 2020 n. 3](#) e s.m.i.

Il nuovo orario delle lezioni, che ha vigenza dal 25 gennaio 2021, si sviluppa su quattro settimane, per garantire a tutti gli studenti ed a tutte le classi la possibilità di fruire di un equo numero di moduli in presenza in ciascuna delle discipline del rispettivo curriculum, tenuto conto della riduzione al 50% della DIP.

Le classi continuano ad entrare e ad uscire dagli stessi ingressi ed uscite dall'edificio secondo lo schema in vigore nella prima parte dell'anno, che resta immutato.

Il cambiamento riguarda quindi la turnazione su base plurisettimanale, finalizzata, da un lato, a distribuire le classi su due scaglioni anziché su tre, distanziati di un'ora e mezza, e dall'altro a garantire, come già detto, la didattica in presenza per tutte le discipline. Poiché tale cambiamento comporta per molte classi una revisione significativa della struttura dell'orario, si richiede di esaminare con particolare attenzione lo schema, che si allega alla presente (ALLEGATO 1), delle turnazioni della propria classe, onde evitare errori, considerato che si tratta di un modello che varia di settimana in settimana per un ciclo di quattro settimane.

Si precisa che dallo schema allegato non si ricava l'intero orario delle lezioni, ma solo l'alternanza per ciascuna classe tra le attività didattiche in presenza e quelle a distanza lungo il ciclo delle quattro settimane. Si noti che, in tale schema, con la lettera "P" si indica l'attività didattica in presenza (DIP), con la lettera "D" la didattica a distanza (DAD) o digitale integrata (DDI). Il numero "1" o "2" posto a seguito della lettera va invece riferito al primo o al secondo scaglione. Il primo scaglione corrisponde all'orario 8-12.30, mentre il secondo corrisponde all'orario 9.30-13.50. Sicché, se io ho ad esempio il seguente quadro relativo alla classe 1AP

1AP	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D1	P2	P1	D2
1-5 Feb	P1	P1	D2	D1	P2
8-12 Feb	P1	P1	P2	P1	D2
15-19 Feb	D1	D1	D2	P1	P2

quando nella prima riga sotto il "Lunedì" vedo "P1", devo intendere che lunedì 25 gennaio 2021 la classe svolge attività in presenza con orario 8-12.30 in relazione, limitatamente alla prima settimana, cioè al periodo 25-29 gennaio 2021. Se poi guardando la casella successiva della medesima riga, in corrispondenza del "Martedì", vedo scritto "D1", devo intendere che martedì 26 gennaio 2021 la classe resta a casa e svolge attività didattica a distanza con orario 8.00-12.30 etc.

Se invece voglio conoscere lo schema orario delle lezioni del giorno 25 gennaio 2021 o di venerdì 29 gennaio 2021 devo consultare il **registro elettronico**, dove tale ulteriore schema è già disponibile.

(b) Uso dei laboratori

In ossequio alle vigenti indicazioni normative, fatte salve successive misure più restrittive, da parte delle competenti autorità di governo centrale e locale, a partire da lunedì 25 gennaio 2021, in continuità con le attività di laboratorio che, almeno parzialmente, si sono continuate a svolgere per tutto il periodo della sospensione delle attività didattiche in presenza a partire dal 26 ottobre e, ancor più dal 3 novembre 2020, **sono consentite tutte le ulteriori attività di laboratorio** previste dall'orario attualmente in vigore e nel rispetto del protocollo COVID di istituto integrato con le ulteriori regole elaborate dai responsabili dei laboratori ed approvate in sede di Commissione COVID in data 3 novembre 2020, che pertanto si allegano alla presente (**ALLEGATO 2**).

Si precisa che alcune attività di laboratorio, in continuità con quanto previsto dall'attuale e dai precedenti DDPCCMM, laddove previsto dai rispettivi Consigli di Classe, potranno derogare dai limiti previsti dall'attuale schema orario e soprattutto dalla percentuale del 50% delle attività in presenza su cui tale schema attualmente si basa, fatti salvi tutti i restanti vincoli di tipo organizzativo e di sicurezza interni.

(c) Attività motorie e sportive

Visto in particolare l'art. 1 comma 10 del citato DPCM 14 gennaio 2021, in relazione alle attività motorie e sportive si ritiene di consentirne lo svolgimento soltanto all'aperto, in presenza di condizioni meteorologiche favorevoli, almeno fino alla scadenza del citato DPCM, ovvero fino al 5 marzo 2021. Si precisa che, almeno per la prima settimana (25-29 gennaio 2021), per le medesime ragioni precauzionali, non solo l'uso degli spazi-palestra coperti interni all'istituto (palestra maggiore e palestrine) sono interdetti, ma neppure si consente l'uso degli spogliatoi della palestra, in quanto in essi dovrebbero cambiarsi contemporaneamente tre classi. Pertanto gli allievi dovranno venire a scuola già vestiti in maniera idonea alle attività motorie e sportive, ivi comprese le scarpe da ginnastica.

Le attività motorie all'aperto si svolgeranno pertanto o nel campo sportivo collocato nel retro dell'istituto o in struttura sportiva comunale (Campo Macera) o nelle strutture aperte dell'adiacente parco pubblico delle Fontanine.

Tali attività si svolgeranno con la massima cautela e diligenza, nel pieno rispetto delle misure di distanziamento previste dalle attuali norme precauzionali generali ed interne, con particolare attenzione alle regole contenute nello specifico protocollo di istituto definito per lo svolgimento delle attività motorie e sportive, già precedentemente elaborato ed approvato dalla Commissione COVID di istituto e riportato nella [circolare interna 23 ottobre 2020 n. 61](#), cui si rimanda.

A parziale integrazione di quanto contenuto nel citato protocollo, con particolare riferimento alla fruizione da parte degli studenti della scuola di impianti sportivi esterni, rispetto ai quali è consentito soltanto l'uso dello spazio esterno si tenga presente che pertanto in detti spazi, anche in ragione degli accordi già stipulati con i gestori delle strutture, non è attualmente consentito l'uso di spogliatoi, servizio bar, panchine, tribune, attrezzature non di proprietà della scuola, fatta eccezione per le porte fisse. Ogni abuso potrà essere motivo di sanzione individuale, di esclusione dall'attività motoria o sportiva o addirittura, in proporzione all'entità dell'abuso della sospensione temporanea o definitiva dell'attività per l'intera classe. Sarà invece consentito l'uso di un servizio igienico di cui la scuola assumerà la responsabilità circa le condizioni di igienizzazione.

(d) Attività individualizzate/personalizzate e attività di recupero

Come costantemente previsto dalle vigenti normative, a partire dal D.M. 26 giugno 2020 n. 39, le attività individualizzate e personalizzate continueranno a godere di una particolare attenzione e, laddove previsto dai rispettivi Consigli di Classe, non saranno soggette al limite del 50% delle attività in presenza, fatte salve diverse disposizioni governative o ministeriali di carattere straordinario.

Quanto alle attività di recupero, ogni Consiglio di Classe definirà, in autonomia, modalità di recupero corrispondenti alle effettive esigenze del gruppo-classe. Tra le modalità in via di definizione vi potranno essere anche significative variazioni del modello organizzativo, ivi compresa la possibilità di realizzare, di tempo in tempo, l'alternanza tra attività in presenza e attività digitale integrata non in relazione all'intero gruppo-classe, ma per gruppi di allievi. In tal caso a scuola l'attività in presenza si svolgerà da parte dei docenti senza interruzione, mentre i gruppi di allievi alterneranno, secondo il vigente orario, l'attività in presenza e l'attività didattica digitale integrata prevalentemente asincrona, in base alle esigenze didattiche via via emergenti. All'interno di tale modello – che, da un lato, consente chiaramente migliori condizioni di distanziamento, sia in aula che in laboratorio, e, dall'altro, fa leva sull'autonomia effettivamente acquisita dagli studenti nell'attività digitale asincrona – ad alcuni allievi più in difficoltà sarà

consentito di derogare dal limite del 50% dell'attività in presenza, al fine di poter più efficacemente recuperare le lacune pregresse. La decisione circa l'adozione di tali eventuali modelli didattico-organizzativi alternativi a quello principale è rimessa ad ogni Consiglio di Classe, il quale dovrà anzitutto valutare, entro il **3 febbraio 2021**, il proprio organico progetto di recupero, quale che sia, inviandolo all'attenzione del dirigente scolastico, per realizzarlo, quindi, a partire dal giorno **8 febbraio 2021**.

Al di fuori delle soluzioni organizzativo-didattiche alternative sopra ricordate restano naturalmente possibili le consuete modalità di recupero in itinere ed in orario aggiuntivo, nei limiti dettati dall'attuale emergenza sanitaria.

In ogni caso, relativamente al pentamestre, al fine di ottenere il massimo risultato nelle difficili condizioni attuali, lo scrivente tenderà a promuovere preferibilmente progetti di recupero condivisi e coordinati a livello di Consiglio di Classe rispetto ad iniziative di recupero individuali.

Con successiva comunicazione gli studenti e le famiglie verranno informate delle iniziative di recupero adottate dal Consiglio di Classe, ove occorra anche in forma individuale.

(e) Studenti che non si avvalgono dell'IRC

Gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica (IRC), laddove tale insegnamento sia collocato nello schema orario nella prima o nell'ultima ora di lezioni della giornata, potranno, rispettivamente, entrare alla seconda ora o uscire alla penultima ora. La scuola non assume responsabilità alcuna in relazione alla presenza di mezzi di trasporto nella fascia oraria in cui gli allievi dovranno entrare e rende noto che il Documento Operativo del Prefetto non solo non tiene conto di tale evenienza per le scuole di tutta la Provincia, ma tende, per ragioni di ordine e di salute pubblica, ad escludere deroghe rispetto ad ingressi diversi da quelli derivanti dalle due fasce orarie indicate (ore 8.00 e ore 9.30). Pertanto tale concessione va considerata un'eccezione, di cui il dirigente si assume la responsabilità in considerazione del numero molto esiguo di studenti interessati e delle ulteriori difficoltà organizzative che deriverebbero dal negare tale possibilità.

Per le medesime ragioni testé citate, si esclude nella maniera più categorica che gli allievi non avvalentisi dell'insegnamento di IRC in ora diversa da quella iniziale o finale possano lasciare l'edificio scolastico per poi farvi rientro allo scadere dell'ora. Tali allievi, per ragioni di sicurezza, dovranno infatti restare in istituto, dove sarà messa loro a disposizione un'aula, presente un insegnante con compiti di vigilanza, nella quale, laddove fossero presenti allievi non avvalentisi provenienti da più classi, oltre all'aerazione ed a condizioni di distanziamento più accentuate di quelle adottate nelle classi, la scuola fornirà agli stessi mascherina di tipo FFP2, esigendone l'utilizzo. La stessa mascherina sarà fornita anche all'insegnante con compiti di vigilanza.

Con successiva comunicazione verrà data informazione agli studenti interessati circa l'aula nella quale attenderanno la successiva ora di insegnamento curricolare.

(f) Consumazione di alimenti a scuola

La consumazione di alimenti e bevande nello spazio chiuso della scuola pone notevoli problemi inerenti il rispetto delle misure di contenimento del virus, in quanto evidentemente per poter bere o mangiare occorre rimuovere, anche se solo temporaneamente, la mascherina.

Pur ritenendosi opportuno non vietare il consumo di cibi e di bevande negli spazi chiusi della scuola, nel ricordare che il tempo effettivo di permanenza a scuola, in base all'orario attuale, non supera di norma le 4 ore (6 moduli da quaranta minuti), si consiglia di limitare al massimo, salvo

condizioni specifiche di salute personali, tali consumazioni e soprattutto di attenersi alle regole previste dal vigente protocollo interno. In particolare si richiede, a studenti e docenti, di osservare con il massimo rigore le seguenti regole:

- la merenda viene consumata all'intervallo o in altro momento disposto dal docente di classe;
- gli alimenti si consumano nella propria classe, al banco, in posizione seduta, mentre tutti gli altri studenti sono nella stessa posizione ed adeguatamente distanziati;
- l'aerazione del locale nel momento dell'intervallo deve essere adeguata;
- il tempo in cui la mascherina viene rimossa per consumare cibi e bevande si limita allo stretto indispensabile, di norma entro i cinque minuti, e comunque mai oltre i dieci minuti;
- le mani vengono igienizzate prima e dopo la consumazione degli alimenti e delle bevande.

(g) Eventuale servizio bar interno e uso dei distributori automatici di alimenti e bevande

Nonostante con la riunione del 3 novembre 2020 della Commissione COVID, si sia completato l'iter per l'approvazione del protocollo per il funzionamento del servizio bar interno, come previsto dalla [circolare interna del 27 settembre 2020 n. 33](#), in considerazione della delicatezza del contesto epidemiologico attuale, tenuto conto dell'incidenza assoluta di casi, richiamato, alla vigilia della riapertura del giorno 25 gennaio 2021, dal Commissario Straordinario ALISA nella citata Nota del 21 gennaio u.s., si ritiene che non sussistano ancora le condizioni per l'applicazione del protocollo stesso. Pertanto, nelle prossime settimane, si valuterà con il gestore l'eventualità di consentire la riapertura per il solo acquisto di cibi e bevande da asporto. In tal caso il personale che desiderasse effettuare consumazioni, diversamente da quanto previsto dal protocollo, dovrà limitarsi ad effettuarle nello spazio esterno aperto con opportuno distanziamento e senza creare alcuna condizione di assembramento.

Resta invece interdetto agli studenti l'uso dei distributori automatici di cibi e di bevande, per il quale al momento non è peraltro disponibile un protocollo interno adeguato a garantire le condizioni di sicurezza richieste.

Alla luce di quanto sopra gli studenti che intendano consumare cibi e bevande nello spazio chiuso della scuola, sono invitati a portarli autonomamente da casa.

(h) Uso obbligatorio delle mascherine e misure facoltative per contenimento della diffusione del contagio

Fermo restando quanto previsto da tutti gli atti dispositivi precedenti, ed in particolare dalle misure obbligatorie in ingresso (distanziamento, rilevazione temperatura, autodichiarazione da parte del personale e degli eventuali esterni etc), ai sensi del citato DPCM 14 gennaio 2021, oltre al distanziamento fisico, ad eccezione delle categorie di persone e le condizioni specifiche previste all'art. comma 1 lettera c) del citato DPCM, resta assolutamente obbligatorio l'uso delle mascherine per tutto il tempo della permanenza negli spazi chiusi ed aperti della scuola.

Si informa che, come in precedenza, la scuola, già a partire dal giorno 25 gennaio 2021, riprenderà a consegnare periodicamente agli studenti un kit di mascherine chirurgiche, fornite dallo Stato. Ad esse aggiungerà nel primo giorno di rientro una mascherina di tipo FFP2 per ciascuno studente.

Per chi non ne fosse informato, la mascherina di tipo FFP2, oltre ad impedire la trasmissione della carica virale da parte di chi la indossa verso l'esterno, protegge chi la porta rispetto alla presenza della carica virale nell'aria, risultato che la mascherina chirurgica (o FFP1) riesce ad ottenere in misura molto più limitata.

A tal proposito, premesso che la seguente indicazione non ha alcun carattere di obbligatorietà ma rappresenta una libera misura individuale, sentito anche il Dipartimento di Prevenzione territoriale, si consiglia alle famiglie di valutare la possibilità di fornire i propri figli di mascherina di tipo FFP2.

Si aggiunge infine che, in presenza di specifiche richieste motivate in tal senso da parte di singole famiglie, che ritengano necessario, ma non siano nelle condizioni economiche di procurarsi la mascherina di tipo FFP2, la scuola prenderà senz'altro in considerazione la possibilità di soddisfare tale richiesta con le proprie risorse.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Norbert Künkler

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e successive normative integrative collegate

ALLEGATI:

1. NUOVO SCHEMA ORARIO SU DUE SCAGLIONI E QUATTRO TURNI SETTIMANALI
2. INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO PER L'USO DEI LABORATORI

ALLEGATO 1

Nuovo schema orario su due scaglioni e quattro turni settimanali
suddiviso per classi, con indicazione della modalità in presenza (P) o a distanza (D)

1AT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D1	P2	D2	P2
1-5 Feb	D2	D1	D2	P2	P2
8-12 Feb	P2	P1	P2	D2	D2
15-19 Feb	D2	P1	D2	P2	P2
2AT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D2	P2	P2	D2
1-5 Feb	D1	P2	D2	P2	P2
8-12 Feb	P1	D2	P2	P2	P2
15-19 Feb	D1	P2	D2	P2	D2
3AT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	P2	D2	D1	P2
1-5 Feb	P1	D2	P2	D1	D2
8-12 Feb	P1	P2	D2	P1	P2
15-19 Feb	P1	D2	P2	D1	D2
4AT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	P2	D1	D1	D2
1-5 Feb	P2	D2	D1	P2	P2
8-12 Feb	P2	D2	P1	D1	D2
15-19 Feb	P2	P2	D1	P2	P2
5AT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P1	P2	D1	P1
1-5 Feb	P2	P1	P2	D1	D1
8-12 Feb	D2	D1	P2	P1	P1
15-19 Feb	P2	D1	P2	D1	D1

1AP	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D1	P2	P1	D2
1-5 Feb	P1	P1	D2	D1	P2
8-12 Feb	P1	P1	P2	P1	D2
15-19 Feb	D1	D1	D2	P1	P2
2AP	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D1	P2	D2	P2
1-5 Feb	D2	D1	D2	P2	D2
8-12 Feb	P2	D1	P2	P2	P2
15-19 Feb	D2	P1	D2	P2	P2
3AP	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P2	P1	D1	P1
1-5 Feb	P2	D2	P1	P1	D1
8-12 Feb	P2	P2	D1	D1	P1
15-19 Feb	D2	P2	P1	D1	D1
4AP	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	D1	D2	P1	P2
1-5 Feb	D2	D1	P2	P1	P2
8-12 Feb	P2	P1	D2	D1	D2
15-19 Feb	P2	D1	P2	P1	P2
5AP	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P2	P1	P2	D2
1-5 Feb	P1	P2	D1	P2	D2
8-12 Feb	D1	P2	D1	P2	D2
15-19 Feb	P1	P2	P1	D2	P2

1AEC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D2	P2	D1	P2
1-5 Feb	D2	P2	D2	P1	D2
8-12 Feb	P2	D2	P2	D1	P2
15-19 Feb	D2	P2	D2	P1	D2
1BEC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D2	P1	D2	P2
1-5 Feb	D2	P2	D1	P2	D2
8-12 Feb	P2	D2	P1	D2	P2
15-19 Feb	D2	P2	D1	P2	D2
1CET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D1	P1	D1	D2
1-5 Feb	D1	P1	D1	P1	P2
8-12 Feb	P1	D1	P1	D1	D2
15-19 Feb	D1	P1	D1	P1	P2
1DET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D2	P1	D2	D2
1-5 Feb	D2	P2	D1	P2	P2
8-12 Feb	P2	D2	P1	D2	D2
15-19 Feb	D2	P2	D1	P2	P2
2AEC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D1	P2	D1	P1
1-5 Feb	D2	P1	D2	P1	D1
8-12 Feb	P2	D1	P2	D1	P1
15-19 Feb	D2	P1	D2	P1	D1
2BEC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D2	P1	D2	P2
1-5 Feb	D2	P2	D1	P2	D2
8-12 Feb	P2	D2	P1	D2	P2
15-19 Feb	D2	P2	D1	P2	D2
2CET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D2	P2	D2	D1
1-5 Feb	D1	P2	D2	P2	P1
8-12 Feb	P1	D2	P2	D2	P1
15-19 Feb	D1	P2	D2	P2	D1
2DET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D2	P2	D2	D1
1-5 Feb	D1	P2	D2	P2	P1
8-12 Feb	P1	D2	P2	P2	D1
15-19 Feb	D1	P2	D2	D2	P1

3ASIA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P2	D1	P2	D1
1-5 Feb	P2	D2	P1	D2	P1
8-12 Feb	D2	P2	P1	D2	D1
15-19 Feb	P2	P2	P1	P2	D1
4ASIA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	P2	D1	P1	D1
1-5 Feb	P2	D2	P1	D1	P1
8-12 Feb	P2	P2	D1	P1	D1
15-19 Feb	P2	D2	D1	D1	P1
5ASIA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P2	D2	P1	P2
1-5 Feb	P1	D2	D2	D1	P2
8-12 Feb	D1	P2	D2	P1	P2
15-19 Feb	P1	D2	P2	D1	P2
3BAFM	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P1	D2	P2	P1
1-5 Feb	P1	D1	P2	D2	D1
8-12 Feb	D1	P1	D2	P2	P1
15-19 Feb	P1	D1	P2	D2	D1
3DRIM	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	P1	D2	D1	P2
1-5 Feb	P2	P1	P2	D1	D2
8-12 Feb	D2	D1	D2	P1	P2
15-19 Feb	P2	D1	P2	D1	D2
3CET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P1	D2	P1	D1
1-5 Feb	P2	D1	P2	D1	P1
8-12 Feb	D2	P1	D2	P1	D1
15-19 Feb	P2	D1	P2	D1	P1
4CET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	P1	D1	D1	D1
1-5 Feb	D2	D1	P1	P1	P1
8-12 Feb	D2	P1	D1	P1	D1
15-19 Feb	P2	D1	P1	D1	P1
4BET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P1	D1	P2	P2
1-5 Feb	P2	D1	P1	D2	D2
8-12 Feb	D2	P1	D1	P2	P2
15-19 Feb	P2	D1	P1	D2	D2
5CET	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P2	D2	P2	P1
1-5 Feb	P1	D2	P2	D2	D1
8-12 Feb	D1	P2	D2	P2	D1
15-19 Feb	P1	D2	P2	D2	P1

1ASPORT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	D1	P2	D2	D1
1-5 Feb	D2	P1	D2	P2	P1
8-12 Feb	P2	D1	P2	D2	P1
15-19 Feb	D2	P1	D2	P2	D1
1BSPORT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P2	P2	D1	P1	D2
1-5 Feb	D2	D2	P1	D1	P2
8-12 Feb	P2	P2	D1	D1	D2
15-19 Feb	D2	D2	P1	P1	P2
2SPORT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D2	P2	P2	D1
1-5 Feb	D1	P2	D2	P2	D1
8-12 Feb	P1	D2	P2	P2	D1
15-19 Feb	D1	P2	D2	P2	P1
3ASPORT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	D2	D2	P2	P1
1-5 Feb	P2	P2	P2	D2	D1
8-12 Feb	D2	D2	D2	P2	P1
15-19 Feb	P2	P2	P2	D2	D1
3BSPORT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P2	D1	P2	P1
1-5 Feb	P2	D2	P1	D2	D1
8-12 Feb	D2	P2	D1	P2	D1
15-19 Feb	P2	D2	P1	D2	P1
4SPORT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	D1	P2	P2	D2
1-5 Feb	P2	D1	P2	D2	P2
8-12 Feb	D2	P1	P2	P2	D2
15-19 Feb	P2	D1	D2	D2	P2
5SPORT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P2	D2	P2	P2
1-5 Feb	D1	D2	P2	D2	P2
8-12 Feb	D1	P2	D2	P2	P2
15-19 Feb	P1	D2	P2	D2	D2

1ALS	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D1	P2	D2	D1
1-5 Feb	D1	P1	D2	P2	D1
8-12 Feb	P1	D1	P2	D2	P1
15-19 Feb	D1	P1	D2	P2	P1
2ALS	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	P1	D1	P1	D1	P2
1-5 Feb	D1	P1	D1	P1	D2
8-12 Feb	P1	D1	P1	D1	P2
15-19 Feb	D1	P1	D1	P1	D2
3ALS	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P2	D2	P1	P1
1-5 Feb	P2	D2	P2	D1	P1
8-12 Feb	D2	P2	D2	P1	D1
15-19 Feb	P2	D2	P2	D1	D1
4ALS	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P1	P1	P1	D2
1-5 Feb	P1	D1	D1	P1	P2
8-12 Feb	D1	P1	P1	D1	D2
15-19 Feb	P1	D1	D1	P1	P2
5ALS	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P1	D1	P2	P1
1-5 Feb	P1	D1	P1	D2	D1
8-12 Feb	D1	P1	D1	D2	P1
15-19 Feb	D1	P1	P1	P2	D1
4BLS	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D2	P1	D2	P1	P2
1-5 Feb	P2	P1	P2	D1	D2
8-12 Feb	D2	D1	D2	P1	P2
15-19 Feb	P2	D1	P2	D1	D2
5BLS	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
25-29 Gen	D1	P2	D2	P2	D2
1-5 Feb	P1	D2	P2	D2	P2
8-12 Feb	D1	P2	D2	P2	D2
15-19 Feb	P1	D2	P2	D2	P2

ALLEGATO 2

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO PER L'USO DEI LABORATORI

approvato dalla Commissione COVID in data 3 novembre 2020

da integrare al PROTOCOLLO COVID di Istituto (circolare 1° settembre 2020 n. 3)

- Oltre ai consueti dispositivi DPI obbligatori, ogni utente dovrà **OBBLIGATORIAMENTE** indossare mascherina tipo FFP2 ed occhiali protettivi (per coloro che non portano occhiali). Tali dispositivi, strettamente personali, saranno consegnati dalla scuola e saranno conservati a cura dell'utente.
- In caso di smarrimento o deterioramento dei dispositivi consegnati, gli stessi dovranno essere obbligatoriamente ripristinati a cura e a carico dell'utente.
- In nessun caso potrà essere ammesso all'attività di laboratorio un utente sprovvisto dell'equipaggiamento protettivo di cui al punto 1; qualora uno studente ne fosse sprovvisto presenzierà alla lezione isolato senza possibilità di utilizzare cellulare o quant'altro e saranno presi provvedimenti disciplinari secondo un principio di gradualità a discrezione del docente in accordo con l'Ufficio di Presidenza.
- È obbligatorio igienizzarsi le mani in entrata ed in uscita dai locali del laboratorio.
- Il lavoro di gruppo è limitato a 2 persone che utilizzino gli strumenti di protezione di cui sopra e che comunque, ove possibile, mantengano le opportune distanze interpersonali.
- L'aerazione del locale deve essere continua e sempre garantita
- L'igienizzazione del locale viene effettuata, dal personale preposto, dopo l'utilizzo da parte di ogni singolo gruppo classe.
- Per quanto non espressamente precisato nei punti precedenti ci si riferisce alle misure anti COVID-19 già predisposte ed opportunamente comunicate.
- Eventuali attività fuori orario potranno essere concordate e programmate con largo anticipo col Responsabile del laboratorio che avrà cura di verificare presso il Direttore SGA la possibilità di garantire il necessario servizio di igienizzazione.