



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "F. LICETI"

Piazza E. Bontà, 8 - 16035 Rapallo c.f. 91042500107

Tel. 0185 / 63936-67385 - Fax 0185/230439

e-mail: geis01300x@istruzione.it - iissliceti@pec.it - [www.iissliceti.it](http://www.iissliceti.it)



### CRITERI DI CORRISPONDENZA TRA VOTI DECIMALI E LIVELLI TASSONOMICI

VOTO	DESCRIPTORI	LIVELLI
1 – 2	<b>Risultati prove orali scritte/pratiche/grafiche</b>	Prove nulle o quasi nulle
3	<b>Acquisizione conoscenze</b>	Presenta gravissime lacune nell'assimilazione dei contenuti.
	<b>Elaborazione conoscenze</b>	Incontra difficoltà a cogliere l'idea centrale di un testo, di un fenomeno, di un problema commettendo gravi errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.
	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Non rispetta le indicazioni della consegna, compone testi privi di coerenza, di coesione, di espressività. Presenta solecismi e carenze morfosintattiche. Usa un lessico inadeguato in tutte le discipline e si esprime in modo confuso. <i>In lingua straniera:</i> ha grandi difficoltà nella comprensione e nella produzione della lingua scritta e parlata e presenta diffusi e gravi errori nel lessico e nelle strutture formali.
	<b>Capacità pratiche ed applicative e abilità specifiche di linguaggio (materie di indirizzo)</b>	Non evidenzia capacità applicative nel rispetto dei contenuti appresi, se non sommariamente e in modo molto confuso. La terminologia specifica manca di incisività e raramente è in grado di effettuare nessi disciplinari.
	<b>Attività ginnico-sportive</b>	Partecipazione e impegno quasi nullo.

4	<b>Acquisizione conoscenze</b>	Presenta gravi lacune nell'assimilazione dei contenuti
	<b>Elaborazione conoscenze</b>	Non sempre dimostra congruenza logica; ha difficoltà ad eseguire semplici prove in contesti noti e difficoltà ancora maggiori in contesti nuovi (applicazione). <i>Triennio:</i> non sa condurre alcuna analisi e sintesi.
	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Segue la consegna, ma evidenzia conoscenze scadenti e limitate, non è coerente ed espressivo; il testo non risulta coeso. Sono presenti carenze, anche gravi, nell'ortografia e nella morfosintassi. Evidenzia carenze nella forma parlata e scritta nelle diverse discipline. <i>In lingua straniera:</i> interpreta in modo errato le informazioni, fa frequenti interruzioni e commette errori nelle strutture formali.
	<b>Capacità pratiche ed applicative e abilità specifiche di linguaggio (materie di indirizzo)</b>	Nei lavori assegnati, pur rispettando gli impegni, evidenzia gravi carenze sia di concetto che di calcolo. Ha difficoltà ad organizzare l'esecuzione delle prove pratiche poiché non coordina l'impiego dei mezzi neanche nelle parti essenziali (Laboratori - Testi specifici).
	<b>Attività ginnico sportiva</b>	Partecipazione e impegno molto scarsi.
5	<b>Acquisizione conoscenze</b>	Presenta lacune non gravi nell'assimilazione dei contenuti.
	<b>Elaborazione conoscenze</b>	Sa applicare le conoscenze ma commette errori lievi anche nei compiti semplici, esegue con difficoltà quelli complessi. <i>Triennio:</i> sa analizzare e sintetizzare solo parzialmente e con imprecisioni.
	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Rispetta la consegna, ma le conoscenze e le argomentazioni sono superficiali, non del tutto personali, né chiare e coerenti. Anche la forma non è del tutto adeguata e sono presenti, sporadicamente, errori ortografici e carenze morfosintattiche. Si esprime, nelle diverse discipline, con qualche difficoltà per problemi di lessico e di coerenza. <i>In lingua straniera:</i> ha parziale padronanza della lingua e riesce a gestire il significato globale con ripetute omissioni.
	<b>Capacità pratiche ed applicative e abilità specifiche di linguaggio (materie di indirizzo)</b>	Riesce ad applicare la conoscenza anche se con difficoltà. Nelle esercitazioni pratiche commette errori lievi ma, non avendo una piena padronanza dei contenuti, rivela confusione e superficialità anche nell'analisi.
	<b>Attività ginnico-sportive</b>	Partecipazione e impegno saltuari; difficoltà di espressione motoria.

6	<b>Acquisizione conoscenze</b>	Raggiunge gli obiettivi minimi fissati dal Consiglio di classe nella programmazione di classe di inizio anno.
	<b>Elaborazione conoscenze</b>	E' in grado di elaborare i concetti senza commettere errori nell'esecuzione di compiti semplici. <i>Triennio</i> :sa condurre processi di analisi e sintesi solo se guidato.
	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Segue la consegna, l'espressione è adeguata, i mezzi espressivi sono generalmente corretti. Qualche difficoltà nella esposizione di idee personali. Impiega quasi sempre il lessico specifico nelle diverse discipline e si esprime con sufficiente chiarezza e coerenza. <i>In lingua straniera</i> : ha acquisito le conoscenze in modo essenziale con qualche difficoltà a rielaborarle e ad applicarle in contesti affini. Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto.
	<b>Capacità pratiche ed applicative e abilità specifiche di linguaggio (materie di indirizzo)</b>	Sa evidenziare i concetti chiave e stabilire semplici collegamenti. Nel campo applicativo evidenzia autonomia di lavoro sia dal punto di vista del calcolo che dell'impiego dei mezzi specifici (Laboratori-Manuali). Si esprime con linguaggio specifico corretto.
	<b>Attività ginnico- sportive</b>	Partecipazione quasi regolare o poco attiva con espressività motoria accettabile.
7	<b>Acquisizione conoscenze</b>	Presenta una conoscenza completa e abbastanza approfondita degli argomenti.
	<b>Elaborazione conoscenze</b>	E' in grado di elaborare i concetti appresi fornendo soluzioni ai problemi semplici ma commettendo qualche lieve errore nei compiti complessi. <i>Triennio</i> : sa condurre processi di analisi e sintesi in modo corretto solo se guidato; sa individuare collegamenti pluridisciplinari.
	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Sa scrivere in modo sicuro e organico, è capace di argomentazioni coerenti, motivate; usa mezzi espressivi adeguati. Impiega il lessico specifico nelle diverse discipline e si esprime con chiarezza e coerenza. <i>In lingua straniera</i> : sa rielaborare la risposta con qualche imperfezione morfo-sintattica e sviluppare i nuclei strutturali di un testo in modo adeguato.
	<b>Capacità pratiche ed applicative e abilità specifiche di linguaggio (materie di indirizzo)</b>	Sa individuare i collegamenti interdisciplinari e sa utilizzare qualsiasi mezzo di supporto (Laboratori-Riviste specifiche). Possiede discrete capacità critiche. Sa articolare i concetti appresi poiché manifesta un linguaggio adeguato e corretto.
	<b>Attività ginnico-sportive</b>	Partecipazione regolare e attiva o discreta abilità motoria generale.

8	<b>Acquisizione conoscenze</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite in quasi tutti gli argomenti.
	<b>Elaborazione conoscenze</b>	Elabora in modo personale i concetti appresi, fornendo soluzioni anche ad alcuni problemi complessi. <i>Triennio:</i> sa effettuare analisi e sintesi anche in modo autonomo, sa cogliere collegamenti pluridisciplinari; ha buone capacità critiche .
	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Sa scrivere in modo sicuro ed organico, è capace di argomentazioni coerenti, motivate e usa mezzi espressivi adeguati; dimostra creatività e capacità critiche. Impiega il lessico specifico nelle diverse discipline e si esprime con chiarezza e proprietà di linguaggio. <i>In lingua straniera:</i> ha buona padronanza della lingua, sa comprendere e argomentare, rispettando la correttezza morfosintattica nel suo insieme.
	<b>Capacità pratiche ed applicative e abilità specifiche di linguaggio (materie di indirizzo)</b>	E' in grado di articolare il discorso in modo specifico cogliendo, in completa autonomia, i collegamenti interdisciplinari e analizzando i vari aspetti con capacità critiche e spunti personali. Nel campo applicativo utilizza i mezzi a disposizione con efficacia e completa padronanza.
	<b>Attività ginnico-sportive</b>	Partecipazione assidua, attiva e buona abilità motoria
9/10	<b>Acquisizione conoscenze</b>	Vedi livello precedente
	<b>Elaborazione conoscenze</b>	Elabora in modo personale i concetti appresi fornendo soluzioni anche ad alcuni problemi complessi. Non commette errori nell'esecuzione dei compiti più difficili. <i>Triennio:</i> è capace di analisi e di sintesi; padroneggia modelli descrittivi, interpretativi, predittivi e sa applicarli coerentemente; ha ottime capacità critiche.
	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Compone testi che presentano uno sviluppo originale e problematico degli argomenti, possiede profondità di pensiero, forma colta, evoluta, eloquente e personalizzazione dello stile. <i>In lingua straniera:</i> sa essere appropriato, accurato, fluente, corretto, sa gestire argomentazioni complesse e dettagliate e fa efficaci collegamenti.
	<b>Capacità pratiche ed applicative e abilità specifiche di linguaggio (materie di indirizzo).</b>	Dotato di ottime capacità espositive e critiche, applica un linguaggio ricco e fluido padroneggiando i contenuti in modo organico. Sa esprimere giudizi personali e sviluppare in modo originale qualsiasi tipo di modello.
	<b>Attività ginnico-sportive</b>	Partecipazione assidua, attiva e collaborativa e buona abilità motoria.